|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

1. Утверждаю
2. Приказ директора колледжа
3. от 25.05.2021г. №119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**2021 г**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности

организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации;

- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;

- выявлять резервы производства;

- определять основные направления и организационно

- технические мероприятия по повышению эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

- отраслевые особенности организации маркетинга;

- методики расчёта бизнес–плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК.2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна..

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
|  | **Введение.** | | | | ***1*** |  |
| **Раздел 1.** | **Экономические ресурсы организации** | | | | ***50*** |  |
| **Тема 1.1** | Содержание учебного материала | | | | *1* |
| 1 | Отрасль в системе национальной экономике | | |
| Практические занятия | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |  |
| **Тема 1.2** | Содержание учебного материала | | | | *1* |
| 1 | Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций | | |
| Практические занятия | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Классификация предприятий | | | | *3* |
| **Тема 1.3** | Содержание учебного материала | | | | *1* |
|  | Экономические ресурсы отрасли | | |
| Практические занятия | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *-* |
| **Тема 1.4** | Содержание учебного материала | | | | *5* |
| 1 | Структура организации производства. Производственная структура организации. Типы организации производства. Формы организации производства. Организационная структура производства | | |
| Практические занятия | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *-* |
| **Тема 1.5.** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Производственные и технологические процессы. | | |
| Практические занятия | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *-* |
| **Тема 1.6** | Содержание учебного материала | | | | *9* |
| 1 | Имущество и капитал предприятия (организации). Основные средства организации (предприятия). Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Оборотные средства организации (предприятия). Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Показатели использования оборотных средств. | | |
| Практические занятия:   1. Определение норм амортизации и показателей эффективности использования ОПФ. 2. Расчёт показателей использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств | | | | *2*  *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Источники капитала организации (предприятия).  2. Основной капитал.  3. Оборотный капитал | | | | *1* |
| **Тема 1.7.** | Содержание учебного материала | | | | *6* |
| 1 | Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров. Организация труда. Нормирование труда. Производительность труда. Оплата труда. | | |
| Практические занятия:  Расчёт производительности труда и зарплаты различных категорий работающих. | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Производительность труда.  Формы и системы заработной платы в РФ | | | | *1* |
| **Раздел 2.** | **Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)** | | | | ***17*** |
| **Тема 2.1** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | Методы планирования. Виды планов. Оперативно-производственное планирование. | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *-* |
| **Тема 2.2** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Содержание и порядок разработки бизнес-плана | | |
| Практические занятия:  1. Разработка бизнес-плана. | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *-* |
| **Тема 2.3** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | Маркетинговая деятельность на предприятии. Функции маркетинга. Этапы организации маркетинга. Реклама | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Основы рекламной деятельности. | | | | *2* |
| **Тема 2.4** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | *-* |
| **Тема 2.5** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия (организации) | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Показатели технического уровня и эффективности новой техники. Показатели эффективности капитальных вложений | | | | *1* |
| **Раздел 3** | **Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации)** | | | | ***21*** |
| **Тема 3.1.** | Содержание учебного материала | | | | *10* |
| 1 | | | Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат на производство по экономическим элементам Группировка затрат по калькуляционным статьям. Расчёт калькуляционных статей. Планирование себестоимости. Снижение себестоимости. Ценообразование в рыночной экономике. Методы определения цен. Ценовая конкуренция |
| Практические занятия:  1. Определение себестоимости  2. Ценообразование. Определение цены. | | | | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Себестоимость продукции, товаров и услуг.  2. Структура ценообразования | | | | *1* |
| **Тема 3.2.** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | | Прибыль, виды прибыли. Функции прибыли и источники её образования. Рентабельность, виды рентабельности. Основные направления повышения рентабельности. | |
| Практические занятия:  1. Расчёт прибыли и рентабельности. | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Прибыль и рентабельность различных отраслей промышленности | | | | *1* |
| **Раздел 4.** | Финансы предприятия (организации) | | | | ***15*** |
| **Тема 4.1.** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | | | Финансы предприятия (организации). Финансовая система. Налоги и налогообложение. Функции налогов. Виды налогов. Анализ финансового состояния предприятия (организации) |
| Практические занятия:  Определение экономической эффективности капитальных вложений. | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ.  2. Показатели экономической эффективности | | | | *2* |
| **Тема 4.2.** | Содержание учебного материала | | | | *1* |
| 1 | | | Технико-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей |
| Практические занятия:  Расчёт основных технико-экономических показателей организации. | | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *1* |
| **Раздел 5** | **Внешнеэкономическая деятельность** | | | | ***1*** |
|  | Содержание учебного материала | | | | *1* |
| 1 | | | Организация (предприятие) на внешнем рынке. Виды внешнеторговых операций. Валютные отношения |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *1* |
| **Всего:** | | | | | ***102*** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ПК;

- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.

3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие. Москва: Академия, 2014.

4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.

5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2014.

6. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2014.

2. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2014.

3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб.пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2015.

4. Купцов М.М. Финансы: Учеб.пособие. 4-е изд. – М.: РИОР, 2008.

5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.

6. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб.пособие. – М.: РИОР, 2014.

7. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2015.

8. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2006.

9. Экономика фирмы: учеб.пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,менеджмент»).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***должен уметь:***  - определять организационно - правовые формы организаций;  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов  организации;  - заполнять первичные документы по экономической деятельности  организации;  - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;  - выявлять резервы производства;  - определять основные направления и организационно  - технические мероприятия по повышению эффективности производства  ***должен знать:***  - сущность организации как основного звена экономики отраслей;  - основные принципы построения экономической системы организации;  - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  - методы оценки эффективности их использования;  - организацию производственного и технологического процессов;  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  - механизмы ценообразования;  - формы оплаты труда;  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;  - отраслевые особенности организации маркетинга;  - методики расчёта бизнес-плана; | практические занятия  тестирование;  индивидуальные задания;  решение задач;  исследования;  зачёт. |